

DIÓCESIS DE FACATATIVÁ
COLEGIO SEMINARIO SAN JUAN APÓSTOL
LICEO ANEXO COLEGIO SEMINARIO
INFORME CONSEJO SUPERIOR
Marzo de 2022

El Colegio Seminario San Juan Apóstol, ha asumido el desarrollo de su Proyecto Educativo Institucional a partir de planes educativos que respondan a las necesidades globales, sociales, espirituales y de vida que los integrantes de la comunidad puedan tener. El último plan ha sido establecido a diez años con cohortes de tres años:

- Primera etapa.: años 2021 a 2023 – Identidad
- Segunda etapa: años 2024 a 2026
- Tercera etapa: años 2027 a 2029
- Año culmen 2030

El plan está orientado por tres criterios que garantizan que sea una construcción colectiva:

- a. **El personalismo cristiano**, como fundamento teórico. En tanto que la Institución es de confesión católica, la persona es el centro de todo su proceso de formación y la vida de fe en Cristo el evangelio: su opción.
- b. **Construyo comunidad desde mi proyecto de vida**, como criterio de acción. La persona es un ser abierto a los demás, por tanto, su proyecto de vida necesita ser construido con un alto sentido de alteridad.
- c. **Compromiso con la calidad y la excelencia, como criterio de realización**. Toda obra humana debe ser proyectada con criterio de perfección, la calidad y la excelencia es su impronta.

1. Población estudiantil

NIVEL	2021	2022
PRE ESCOLAR	35	34
PRIMARIA	114	142
SECUNDARIA	219	226
TOTAL	368	402

Nota: De los 38 estudiantes de pre escolar, los 5 niños de pre kínder hacen parte de los ingresos financieros del Colegio Seminario.

Se mantiene el aumento de la población estudiantil en los niveles de preescolar y primaria especialmente en el primer grado de la primaria lo que denota mayor credibilidad frente a la propuesta educativa hecha y la apertura que tuvo la Institución frente a la respuesta inmediata, efectiva y de calidad en los procesos de la virtualidad que le permitió al colegio darse a conocer más a nivel local.

En el bachillerato también se presenta un leve aumento en grados diferentes a sexto, definidos por cambios de ciudad, de colegio o la opción mixta.

2. Prioridades institucionales

Atendiendo a la evaluación institucional del 2021 el Liceo Anexo y el Colegio Seminario establecen para el año 2022 las siguientes prioridades:

- **Discernir y responder:** ante la inminente necesidad del retorno al aula después de dos años de virtualidad, se hace necesario hacer una pausa y retomar la cotidianidad como comunidad educativa en la que sus integrantes reflexionan en su proyecto de vida, retoman hábitos escolares y laborales y hacen opciones que contribuyan a su mejoramiento continuo en las diversas dimensiones de su vida.
- **Leer para aprender, aprender para pensar y pensar para vivir:** retornar a la lectura como eje y fundamento de toda actividad académica es prioridad en la Institución. Un ejercicio que ha de trascender en el reconocimiento de los signos del ambiente y su interpretación: leer la naturaleza, la institución y la vida misma serán constantes en la cotidianidad de la vida comunitaria.
- **Yo elijo, tú eliges:** el bien común: discernir y re pensar la vida comunitaria nos permitirá afianzar lazos de fraternidad y de bienestar común necesarios en medio del individualismo que nos propone la sociedad actual.
- **Ecología integral, compromiso de todos:** es primordial generar en la comunidad conciencia ambiental. Un mejor entorno local (casa, colegio,

municipio) posibilitaran la comprensión de lo que significa el real cuidado de la Casa Común.

3. Metas institucionales

a. Academia

- La articulación entre el modelo pedagógico, el plan de estudios y el trabajo de aula a favor del aprendizaje significativo.
- Optimizar y garantizar el acompañamiento a los estudiantes para favorecer su aprendizaje y a los maestros para que desde su estilo pedagógico den respuesta eficaz a la propuesta institucional.
- Generar espacios de formación pedagógica para los docentes.
- Hacer uso de metodologías activas que faciliten la interdisciplinariedad curricular.
- Mantener y elevar los niveles de calidad educativa y de formación de la persona
- Dar respuesta a las exigencias de una Institución renovada que responda a las necesidades espirituales, morales, pedagógicas y sociales de los niños y jóvenes en la actualidad, el Colegio Seminario se ha propuesto innovar en lo referente a su proyecto pedagógico con una mirada al 2030. Este año se promueven dos proyectos particulares de pre escolar a once: bilingüismo y robótica.

b. Convivencia

- Armonizar los espacios de interacción social perdidos durante la pandemia.
- Responder a la realidad de la modalidad mixta en el bachillerato con la finalidad de formar personas virtuosas que aporten en la transformación de la sociedad acompañando sus procesos de formación de manera integral.
- Favorecer ambientes de mayor calidez que desde la humanización nos reten a ser mejores en cada una de las tareas y responsabilidades que hemos asumido.
- Promover el liderazgo institucional.

c. Colegio en pastoral

- Promulgar la presencia de Dios vivo en cada espacio y lugar, por ende, fortalecer la coherencia entre lo que se cree y lo que se vive, para realmente entender el valor del testimonio.

- Fortalecer el equipo de pastoral, así como, su misión evangelizadora con acciones puntuales y responsabilidades concretas.
- Reavivar los grupos de formación catequética y los espacios de fortalecimiento en la fe (eucaristías, minutos con Jesús, retiros espirituales, espacios de formación espiritual).
- Visibilizar y dar mayor relevancia a la Consejería Espiritual en medio de TODA la comunidad educativa.
- Promover nuestra consigna: formación integral al servicio del Evangelio.

d. Infraestructura

- Generar espacios más cálidos que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes: creación aula maker, renovación de la biblioteca, sala de audiovisuales en primaria.
- Responder a los requerimientos de mantenimiento locativo y seguridad de la comunidad en general (goteras, electricidad, mantenimiento de baños, implementos tecnológicos).

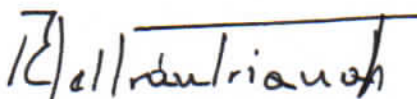
e. Proyección Institucional

Es el segundo año de una propuesta que se busca posicionar a la Institución como una de las mejores de la región y responder a las exigencias espirituales, emocionales, pedagógicas y sociales del siglo XXI.

Las directivas, personal docente y administrativo unen esfuerzos para trabajar por una meta común institucional que se refleje en personas con un sólido proyecto de vida y un sello especial de calidad humana, y donde la presencia de Dios se lee en y desde la cotidianidad.

La Institución solicita respetuosamente el apoyo de Monseñor con:

- Espacios de encuentro con la comunidad que apoyen las prioridades y metas institucionales para el presente año.
- Espacio de encuentro con el equipo de pastoral para conocer, aprobar y apoyar el plan de pastoral renovado que se ha propuesto.
- Orientación con experiencias externas frente a la evangelización del currículo.



PABLO EMIGDIO BELTRÁN TRIANA Pbro.
Padre Rector